

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Запорожская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО: _____/В.В. Соловьева/ Протокол №1 от 31. 08. 2020 г.	Согласовано. Зам. директора по УВР: _____/А.А. Боброва/ 31.08. 2020 г.	Утверждено приказом директора МОУ «Запорожская ООШ» А.В. Сайгиной №141-О от 31. 08. 2020 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Загадки русского языка»

(направление деятельности –общеинтеллектуальное)

5 класс

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов: всего - 34 ч., в неделю – 1 ч.

Составитель: Соловьева В.В.,
учитель русского языка и литературы

п. Запорожское
2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка.

В учении и в жизни устойчивый успех чаще всего у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво. Развитие речи ребенка – важная задача школы. Человек, который не в ладу с правописанием, кто боится высказать свое мнение или написать письмо, заявление, неуютно чувствует себя среди грамотных людей.

Программа «Занимательная грамматика» построена таким образом, что у детей расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Детей надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство.

При изучении языка необходим не только кропотливый труд, но и неподдельный интерес к языку. На уроках учитель располагает слишком малым временем, чтобы углубляться в тайны языка. Вызвать интерес к языку можно различными занимательными заданиями. Их множество по всем темам. Требуется лишь осуществить их правильный выбор с учётом возрастных особенностей детей и с целью углубления представлений детей о языке. В наше время, когда подросток больше времени проводит за компьютером, когда в общении детей господствует принижённый сленг, возникает серьёзная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком.

Кружковая работа также преследует цель подготовки одарённых детей к олимпиадам по предмету.

Программа кружка включает в себя вопросы по всем разделам грамматики. Но нельзя начинать работу без экскурса в историю. Поэтому включены в программу беседы по истории происхождения письменности, ведь именно появление письменности положило начало лингвистической науке. Несколько занятий посвящается различным вопросам лексики, что объясняется и обилием вызывающего интерес у учащихся материала, и необходимостью воспитать у учащихся внимание к слову, вызвать желание разгадывать тайны языка. Занятия по фразеологии вызваны необходимостью обогатить речь учащихся; по этимологии – стремлением воспитать у учащихся интерес к разгадыванию тайн языка.

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

2. Цель: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.

3. Задачи:

- 1) Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- 2) Подготовить учащихся к успешной сдаче ГИА.

4. Методы и формы работы.

- беседы;
- творческие задания;
- тесты;
- инсценирование.

2. Результаты освоения курса.

1. Возросший интерес к предмету;

- 2.Повышение успеваемости по русскому языку;
- 3.Расширятся знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
4. Учащиеся подготовятся к успешной сдаче ГИА.
5. Учащиеся овладеют навыком работы с учебными пособиями, дополнительной литературой; научатся правильно пользоваться различными лингвистическими словарями; вести поисковую работу; ознакомятся с приёмами исследовательской и проектной деятельности.

3.Содержание занятий курса.

1. «Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Фестский диск. Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.
2. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука. Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки-складки, слова - перевёртыши и др.
3. Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.
4. Лексика. Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.
5. Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.
6. Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.
7. Полногласные и неполногласные сочетания.
8. Состав слова и словообразование. Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.
9. Части речи. Род имён существительных. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Имя числительное. «Родственники» числительного. Местоимения. Сложные слова с составной частью *САМО*-. Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола. Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Наречие.
10. Синтаксис и пунктуация.
11. Стилистика. Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.
12. Практические занятия по изготовлению карточек и газет с лингвистической тематикой.

4.Тематический план.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Некоторые сведения о происхождении письменности	4
3	Лексика	6
4	Состав слова и словообразование	3
5	Орфоэпия	3
6	Части речи	8
7	Синтаксис и пунктуация	3
8	Стилистика	6
Итого		34

Приложение 1.

5. Календарно-тематическое планирование.

Количество часов: всего – 34 ч., в неделю – 1 ч.

№	Тема	К-во часов	Дата		Творчество уч-ся
			план	факт	
1.	Вводное занятие. «Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Древние письмена. Клинописное письмо.	1	02.09	02.09	Создание небольших сообщений
2.	Первые алфавиты. Китайские иероглифы. Клинописное письмо.	1	09.09	09.09	Создание рисунков по теме
3.	Звуки и буквы. В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	16.09	16.09	Создание своих заданий
4.	Игры со словами: шарады, анаграммы, метаграммы	1	23.09	23.09	Защита игр со словами, созданных самими
5.	Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды	1	30.09	30.09	Защита игр со словами, созданных самими
6.	Лексика. Как рождается слово	1	07.10	07.10	Небольшие сообщения уч-ся
7.	Многозначные слова. Синонимы.	1	14.10	14.10	Редактирование предложенных текстов
8.	Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.	1	21.10	21.10	Рисунок по теме
9.	Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологические цепочки.	1	11.11	11.11	Защита своих проектов
10.	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	1	18.11	18.11	Выступление с сообщениями о пословицах и поговорках на одну тему у разных народов
11.	Игры со словами: загадки-складки, слова-перевёртыши.	1	25.11	25.11	Защита игр со словами, созданных самими
12.	Состав слова и словообразование. Словообразовательные цепочки.	1	02.12	02.12	Составление словообразовательных цепочек
13.	Творческая мастерская «Созвездие синквейнов».	1	09.12	09.12	Лингвистические конкурсы
14.	Не в бровь, а в глаз.	1	16.12	16.12	Лингвистические конкурсы
15.	Что такое орфоэпия? Правильно ли мы говорим?	1	23.12	23.12	Подобрать слова для орфоэпической разминки.
16.	Скороговорки. Отрабатывание навыков.	1	13.01	13.01	Тренировочные упражнения.
17.	Слова с двумя-тремя приставками. В мире суффиксов.	1	20.01	20.01	Морфемный разбор

18.	Части речи. Род имён существительных. Кто больше знает существительных общего рода.	1	27.01	27.01	Участие в конкурсе
19.	Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные.	1	03.02	03.02	Образование форм прилагательных
20.	Переход прилагательных в существительные.	1	10.02	10.02	Создание небольших текстов, определение частиречной принадлежности
21.	Имя числительное. «Родственники» числительного. Слова разных частей речи, образованных от числительных.	1	17.02	17.02	Определение части речи
22.	Местоимения. Сложные слова с составной частью <i>САМО-</i>	1	24.02	24.02	Защита проектов
23.	Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола.	1	03.03	03.03	Создание видовых пар
24.	Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Пословицы и поговорки с глаголами 2 лица единственного числа.	1	10.03	10.03	Создание своих текстов
25.	Наречие. Роль наречий в тексте.	1	17.03	17.03	Исследование текстов
26.	Синтаксис и пунктуация. Члены предложения, выраженные словосочетаниями.	1	31.03		Разбор по членам предложения
27.	Синтаксис и пунктуация. Наречие в роли главных членов предложения.	1	07.04		Исследование текстов с точки зрения синтаксиса
28.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая разница между парами словосочетаний.	1	14.04		Исследование синтаксических пар
29.	Стилистика. Словесная живопись. Игра «Кто ярче»	1	21.04		Защита своих текстов
30.	Долой однообразие! Редактирование текста с целью избавления от скучных повторов.	1	28.04		Редактирование текста
31.	Заморские гости. О путях проникновения в нашу речь иноязычных слов, о сфере их употребления.	1	05.05		Сообщения
32.	Оружие смеха. Как с	1	12.05		Игра «Самый умный»

	помощью словообразовательных элементов выразить своё отношение к предмету разговора.				
33.	Изготовление карточек с заданиями для уроков русского языка в 5 классе.	1	19.05		Практическая работа
34.	Наш язык богат и могуч. Что значит владеть языком?	1	26.05		Заключительный урок, итоговый проект

Литература.

1. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976.
2. В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990
1. З.А. Т. Арсирый, Г. М. Дмитриева. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. М. Учпедгиз. 1963.
2. 4.А. Т. Арсирый. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 2.изд. «Просвещение», М., 1967.

Литература для учащихся.

1. Г. Александрова. Занимательный русский язык(серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон», 1997.
2. А. Т. Арсирый. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1995.
3. И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997.
4. Э. А. Вартаньян. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 1982.
5. Ю. В. Откупщиков. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. Изд. Просвещение. Ленинградское отделение. Ленинград, 1968.